

CYBR

Information für Lehrkräfte - Weiterreden

In dieser Aufgabe tauschen die Schüler:innen sich über innere Konflikte aus und lernen eine Methode zum Umgang damit.

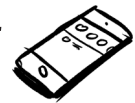


DAUER: 45 Min.

ZIEL DER AUFGABE:

Die Schüler:innen Anreize dafür, sich mit inneren Konflikten und den dabei im Gegensatz stehenden Wünschen und Erwartungen auseinanderzusetzen. Hierbei reflektieren und diskutieren sie auch über Wertvorstellungen. Zunächst wird ein Fallbeispiel aus dem Theaterstück behandelt, dann wird auf das eigene Leben geschaut.

WELCHES MATERIAL WIRD BENÖTIGT?



Die Klasse benötigt für die Aufgabe ein Smartphone, Tablet oder Zugang zu einem Computer, um ein Video abspielen zu können und die Aufgaben auf der Website zu bearbeiten.

Alternativ können die Aufgaben auch mit Stift und Zettel bearbeitet werden. Die Schüler:innen zeichnen dann eine Balkenwaage und rechnen die Gewichte selbst zusammen.

In dem Falle sollte die Lehrkraft das zugehörige Video vorab herunterladen und den Schüler:innen bereitstellen.

WAS GIBT ES ZU BEACHTEN?

In Schritt 3 tauschen die Schüler:innen sich möglicherweise über sensible Ereignisse aus ihrem Leben aus. Um einen möglichst sicheren Raum zu erzeugen, gestalten Sie die Situation (nach Möglichkeit) bitte so: die Partner:innen können selbst gewählt werden; die Pärchen können sich im Raum verteilen und haben Abstand zu anderen Gruppen.

WEITERMACHEN! CYBR wurde gefördert durch:



ENNEPE-
RUHR-KREIS

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



NRW LANDESBÜRO
FREIE DARSTELLENDE
KÜNSTE

KULTUR
FORUM
WITTEN

STADTWERKE
WITTEN



theaterspiel
well's Leben live am besten ist

Kontakt:
theaterspiel, Beate Albrecht
Annenstraße 3, 58453 Witten

info@theater-spiel.de
Tel.: 02302-888446

www.theater-spiel.de
www.szene-gesetzt.de

