

AUFGABE: IHR, DIE SEXPERTS!

INFORMATIONEN FÜR LEHRKRÄFTE

In dieser Aufgabe recherchieren die Schülerinnen und Schüler Antworten auf eigene Fragen zu den Themen Liebe und Sexualität und versetzen sich dabei in Rollen der Figuren aus dem Stück.

ZIELE DER AUFGABE:

Die Aufgabe regt zu einem lockeren und selbstbewussten Umgang mit den Themen Liebe und Sexualität an. Die Schülerinnen und Schüler beantworten anonyme eingereichte Fragen aus der Klasse in den Rollen der Sexperts, um eigene Schamgefühle zu überwinden und gleichzeitig einen Bezug zum Stückerlebnis herzustellen.

WELCHES MATERIAL WIRD BENÖTIGT?

- Ein Zettel und ein Stift für jede Person und eine Box zum Sammeln von Fragezetteln
- Internetzugang in der Klasse oder Zuhause

DIE AUFGABENBESCHREIBUNG: DIGITAL ODER ANALOG

Am einfachsten ist es, wenn die Schülerinnen und Schüler die Aufgabenbeschreibung direkt digital auf der **WEITERMACHEN!-Website** nutzen. Dort steht auch das Video zum Einstieg in die Aufgabe zur Verfügung.

Sollten kein Internetzugang oder keine Mobilgeräte/Tablets zur Verfügung stehen, kann die Aufgabenbeschreibung auch **alternativ als Arbeitsblatt** (Siehe Folgeseite) zur Verfügung gestellt werden.

Während der Erfüllung der Aufgabe muss auch im Internet recherchiert werden (Schritt 3). Sollte in der Schule keine Möglichkeit dazu bestehen, kann dieser Teil der Aufgabe alternativ auch als Hausaufgabe erledigt werden.



AUFGABE: IHR, DIE SEXPERTS!

Jetzt seid ihr die Sexperts: In dieser Aufgabe sammelt ihr in der Klasse anonym Fragen zu Liebe & Sexualität und beantwortet sie anschließend so sicher und ausgeflippt wie wahre Sexperts!

SCHRITT 1:

Schaut euch zur Einstimmung gemeinsam das **Video** zu dieser Aufgabe an.

**SCHRITT 2:**

Überlegt euch eine **Frage**, die ihr den Sexperts zum Thema Liebe & Sexualität gerne stellen möchtet. Was wolltet ihr schon immer wissen? Bei welchem Thema seid ihr unsicher?

Kein Grund zur Scham, die Fragen werden **anonym** gesammelt: Schreibt eure Frage an die Sexperts auf einen Zettel, faltet diesen zusammen und sammelt die Zettel in einer Box ein. Alternativ könnt ihr die Fragen auch auf einem Padlet sammeln..

SCHRITT 3:

Nachdem alle eine Frage eingereicht haben, werdet ihr selbst zu Sexperts: Teilt euch in **Zweierpaare** auf: Ihr seid nun zu zweit ein Sexperts-Team!

Jedes Sexperts-Team zieht nun **zwei Fragen**. Da die Fragen zufällig gezogen werden, kann es passieren, dass ihr eure eigenen Fragen erhaltet.

SCHRITT 4:

Sexperts glänzen durch Fachwissen! **Recherchiert** als Zweierteam in eurem Schulmaterial oder auf verschiedenen Internetseiten die jeweils beste Antwort auf eure zugeteilten Fragen.

Auf diesen Seiten könnt ihr euch als Sexperts sichere Informationen holen:

[Loveline.de](https://www.love-line.de) | [profamilia.de](https://www.profamilia.de) | [aidshilfe.de](https://www.aidshilfe.de)

**SCHRITT 5:**

Jetzt **präsentiert** ihr eure Antworten!

Nicht vergessen: Ihr beantwortet die Fragen als Sexperts und nicht als ihr selbst: Sexperts sind etwas **ausgeflippt**, nehmen kein Blatt vor den Mund und machen sich keine Gedanken darum, was andere von ihnen denken.

Überlegt euch vor der Präsentation zwei **Kostümteile**, die ihr nach vorn in der Klasse legt. Das kann zum Beispiel eine knallbunte Jacke sein oder ein farbiger Helm. So kann sich jede Person im Team, das nach vorn geht, ein Teil überziehen und ist ab sofort Sexpert und nicht mehr Schülerin oder Schüler.

Wenn ihr eure Antworten präsentiert, beginnt damit, noch einmal eure Frage zu nennen. Nach eurer Beantwortung **fragt** ihr die Klasse, ob es noch Redebedarf oder Nachfragen gibt.

