

## AUFGABE: ROTE LINIEN!

### INFORMATIONEN FÜR LEHRKRÄFTE

Diese Übung bringt Schülerinnen und Schüler ins Erzählen und Reflektieren eigener Grenzüberschreitungen im Umgang mit digitalen Medien.

#### ZIELE DER AUFGABE:

Die Aufgabe regt Schülerinnen und Schüler spielerisch dazu an, eigene Grenzüberschreitungen oder Erfahrungen im Umgang mit digitalen Medien zu formulieren und anderen beim Erzählen zuzuhören. Die Schülerinnen und Schüler erhalten während der Aufgabe mit verschiedenen Gesprächsimpulse, zu denen sie sich positionieren können.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten hier zuerst vertraut in Zweiergruppen miteinander, bevor das Gespräch in der gesamten Klasse eröffnet wird.

#### WAS WIRD BENÖTIGT?

Je zwei Personen benötigen ein **Smartphone**, **Tablet** oder Zugang zu einem **Computer**. Die Anweisungen für die Aufgabe erhalten die Schülerinnen und Schüler direkt auf der **WEITERMACHEN!**-Website.

#### WAS GIBT ES ZU BEACHTEN?

Zur Einführung in die Aufgabe schauen die Schülerinnen und Schüler ein **Video**, in dem auch das Team des Stücks persönliche Erfahrungen teilt und nützliches Hintergrundwissen für die Aufgabe vermittelt. Es empfiehlt sich, das Video **gemeinsam** im Klassenverbund anzusehen und dort auch gemeinsam die Aufgabe zu besprechen, bevor anschließend die Aufteilung in **Zweierpaare** erfolgt.

